



Mennyire fogja megviselni a beszoktatás a gyermekeket, hogyan reagál majd? (teszt)

Írta: Vida Ágnes
babapszichológus

Bevezetés

Sokan azt hiszik, a beszkottatás sikere 1-1 tényezón múlik csak és úgyis beszkottik a gyerek, csak ki kell tartani. De mit is nevezünk sikeres beszkottatásnak? Nem azt, hogy hang nélkül bemegy a gyerek reggel a csoportba és délután sem panaszkodik. Nem az, ha nincsenek vele problémák az oviban, nem zavar sok vizet. Ezek a felnőttek számára kényelmes dolgok, a gyerek talán belül még szorong, frusztrált, ami mindig megjelenik a viselkedésében is (pl. körömrágás, cumizás, alvászavarok, fura új szokások, tikkelés, nehéz esti elalvás, óvodai agresszió, testvérek felé nyújtott agresszió, teljes visszahúzóadás a közösségben stb.)

Valójában a sikeres beszkottatás az, amikor a kisgyerek

1. bízik az óvónó(k)ben / kisgyermeknevelő(k)ben,
2. bízik magában és képes egészséges módon kezelni a társas kapcsolatokat, és az óvodában/bölcsődében felmerülő feladatokat.

Ennek persze vannak egyértelmű jelei is:

- szívesen megy be reggel és könnyen hazajön délután
- napközben jól érzi magát és aktív közreműködőként vesz részt a játékokban és egyéb tevékenységekben,
- jól alszik otthon és az óvodában is,
- mesél arról, mi történt vele (bölcsődéseknél ez természetesen még nem elvárás)
- kapcsolatba kerül a társaival, játszik velük, mesél róluk, idővel barátai is lesznek,
- nem agresszív a társaival sem otthon vagy más gyerekekkel,
- nem válik túl önfejűvé, parancsolgatóvá,
- szereti az óvónéit / kisgyermeknevelőt, kötődik hozzá és mesél róla,
- hazatérve nem hisztizik, nem válik kezelhetetlenné,
- nem kezd el extrém módon ragaszkodni anyához.

A jól beszkottott gyerek kiegyensúlyozott, boldog, otthon és a közösségben is jól és biztonságban érzi magát. Az azonban, hogy mennyi ideig tart mire ez kialakul és hogyan segíthetsz neki ebben attól függ, milyen háttérrel érkezett. Ennek az eldöntésében segít most ez a teszt.

TESZT

Válaszolj igen-el vagy nem-el az alábbi kérdésekre!

1. A gyermekem 1 éves kora előtt rendszeresen (legalább heti 1 alkalommal) jártunk valamilyen baba-mama foglalkozásra vagy vele egykorú társaságba (pl. baba-mama klub)
Igen / Nem
2. A gyermekem 1 éves kora előtt rendszeresen (havonta legalább 2 alkalommal) vigyázott rá más is (apa, nagymama, bébiszitter) Igen / Nem
3. 1 éves kor felett legalább hetente legalább 4-5 alkalommal járunk játszótérre, gyerekközösségbe Igen / Nem

Közösségbe Megyek Online Tréning

4. 0-2 éves kor között rendszeresen (havonta legalább 1 alkalommal) szervez(t)ünk más családokkal, gyerekekkel közös programokat, játszós délutánokat Igen / Nem
5. Rendszeresen szervezünk családi rendezvényeket, összejöveteleket, látogatunk meg rokonokat (legalább havi 1 alkalommal) Igen / Nem
6. A gyermekem más gyerekekkel mindig barátságos, kezdeményező, érdeklődő Igen / Nem
7. A gyermekem szívesen megy társaságba, szereti az emberek társaságát Igen / Nem
8. A gyermekemnek több, mint 20 szavas (érthető szavak) szókinccse van, rövidebb mondatokban beszél Igen / Nem
9. Idegenekkel is szívesen létesít kapcsolatot, nem jön zavarba, gyorsan feloldódik idegenek között, mosolyog rájuk, barátkozik, beszélget, játszik velük Igen / Nem
10. Más gyerekekkel szokott beszélgetni, igyekszik megértetni magát, velük együtt is tud játszani Igen / Nem
11. Nem fél az idegen gyerekektől, szívesen megy közéjük, barátkozik, nem kéri, hogy menj vele Igen / Nem
12. Önállóan tud öltözni vagy törekszik rá, próbálja felvenni az egyes ruhadarabokat Igen / Nem
13. Nem szeret hosszasan egyedül játszani, 5-10 percnél tovább nem mélyül el a játékokban Igen / Nem
14. Akkor érzi jól magát, ha emberek veszik körül Igen / Nem
15. Nem igényli, hogy szórakoztasd, nem kell vele egész nap foglalkozni Igen / Nem
16. Önállóan eszik Igen / Nem
17. Van egyéni ízlése, de nem mondható válogatósnak, változatosan lehet etetni Igen / Nem
18. Beállt alvási szokásai vannak, délután nagyjából ugyanakkor és kiszámítható hosszban alszik, éjjel is nyugodtan alszik (legfeljebb néhány hasonló időpontban történő ébredéssel) Igen / Nem
19. Képes lefekvés előtt kis segítséggel megnyugodni és ellazulni Igen / Nem
20. Szívesen hallgat dalokat vagy mondókákat, aktívan részt vesz bennük, utánoz Igen / Nem
21. Könnyen viseli a változást, nyitott és érdeklődő az új dolgokkal helyzetekkel kapcsolatban (pl. utazás, új ételek kipróbálása, új játékok) Igen / Nem
22. Elsősorban otthon érzi jól magát, ismerős közegben. Idegenekkel zárkózott és bizalmatlan Igen / Nem

Kiértékelés

Ha a 20 válaszból 5 kérdésre válaszoltál nemmel

A gyermeked készen áll a beszoktatásra. Nézd meg, mely kérdésekre adtál „nem” választ és segíts a gyermekednek ezeken a területeken is a készülésben. Ha esetleg olyan kérdésekre adtál „nem” választ, amik korábbi életkorra vonatkoznak, akkor törekedj arra, hogy a gyermeked még a beszoktatás előtt megszerezze az adott területen a tapasztalatot (pl. rendszeresen vigyázzon rá más). Mesélj neki sok olyan mesét, ami bölcsis-ovis gyerekekről szól, ezzel tovább erősítheted benne a közösséggel kapcsolatos jó érzéseket és segíthetsz neki megérteni, mi történik majd.

Ha a 20 válaszból 5-15 kérdésre válaszoltál nemmel

A gyermeked még nem minden területen áll készen a beszoktatásra. Nézd meg, hogy az 5 nagy érettségi terület közül, melyikre válaszoltál nemmel, ez mutatja meg, melyiken szorul a legnagyobb segítségre szorul a gyermeked:

1. Szociális készségek: szívesen barátkozik, vannak közösségi tapasztalatai, más is vigyázhat rá, van ilyen pozitív tapasztalata, amikor más vigyázott rá (az 1-7 kérdésekre adott „nem” válaszok – ha itt több nem válaszod van, érdemes azokon a pontokon pozitív tapasztalatokat szereznie a gyermekednek, mielőtt közösségbe kerül, minél változatosabbak a tapasztalatai (foglalkozások, családi összejövetelek, játszótér stb.), annál könnyebben kezeli majd a közösségben felmerülő társas helyzeteket)

2. Kommunikációs fejlettség: minél jobban megérteti magát, annál könnyebb lesz számára a beszoklás (a 8-10 kérdésekre adott „nem” válaszok – itt nem elsősorban csak a beszéd minősége számít, pl. hogy érhető szavakat mond-e és milyen sokat hanem az, hogy mennyire szívesen érteti meg magát a kicsi másokkal, mennyire nyitott a kommunikációra, ha kommunikatív, akkor pár szóból is megérteti magát a többi gyerekekkel és az óvónénivel, bölcsibe készülő gyerekeknél a mindennapi tevékenységek során a sok beszélgetés, a bábozás, az utánzós játékok és a mondókák fejlesztik leginkább a beszédképességet)

3. Önállóság: ha a mindennapi tevékenységekben, mint az evés vagy az öltözés önálló tud lenni vagy legalábbis törekszik rá, akkor magabiztosabb tud lenni a közösségben is és együttműködőbb lesz, ami sikerélményt jelent számára, ezért szívesebben jár a bölcsődébe / óvodába (12, 15, 16 és 19 kérdésekre adott „nem” válaszok – az önállóság fejlesztésének első lépése, hogy engedd el azokat a területeket, ahol úgy érzed, nem tudná maga megcsinálni és támogasd abban, hogy maga próbálkozzon, pl. engedd, hogy önállóan egyen, akkor is, ha még ügyetlen és maszatos benne, nem gond, ha kézzel is hozzányúl, ez is tovább ügyesíti majd)

4. Önbizalom: ha a számára ismert helyzetekben ügyesen megállja a helyét, nem akarja, hogy folyton szórakoztasd, helyette csinálj meg dolgokat, a számára ismerős helyzetekben nem lesz félénk (a 11, 17, 18, 20 és 21 kérdésekre adott „nem” válaszok, minél változatosabb helyzetekben próbálhatja ki magát a gyermek (közös házimunkázás, saját kis feladatok, kézműveskedés, új játékok, kirándulás, változatos játékok stb.), annál nagyobb lesz az önbizalma)

5. Alaptermészet: a zárkózott, introvertáltabb gyerekek számára nehezebb a beszoktatás, mint a társaságkedvelő, extravertált gyerekek számára. A magában is hosszasan eljátszogató, csendes, társaságban félénk gyermekedet úgy segítheted, ha rendszeresen szervezel programokat, ahol 1-2 kis barátal közösen játszhat, jó élményeket szerezhet kisebb közösségben, nagyobb gyermektársaságban (pl. játszótér, játszóház) engedted a maga tempójában feloldódni, de nem vagy

mindig a nyomában, addig játszol vele, ameddig kéri, utána engeded a maga útjára elindulni. Beszoktatáskor segíthet, ha néhány számára már ismert gyerekekkel közösen mehet egy csoportba és érdemes külön is bemutatnod őt az óvónéninek, odafigyelned, hogy kialakuljon benne a bizalom, a kötődés. A 13, 14 kérdésekre adott válaszok: ha a válaszod ezekre a kérdésekre igen, akkor kifelé, ha nem, akkor befelé fordul a gyermeked, ha az egyikre igen, a másikra nem, akkor ambivertált a gyermeked (néha kifelé, néha befelé forduló), ha a 22 kérdésre igennel válaszoltál a gyermeked hajlik az introvertáltságra.

Ha a 20 válaszból 15-20 kérdésre válaszoltál nemmel

A gyermeked még egyáltalán nem áll készen a beszoktatásra. Ha így próbálsz közösségbe vinni, akkor szinte bizonyos, hogy nagy nehézségekkel kell majd szembenéznie. Mindenképpen nézd meg, mely területeken szorul még fejlesztésre és segíts neki, valamint, ha most kéne visszamened a munkába, keress neki olyan családi felügyeletet, ahol az otthonihoz hasonló közegben vigyáznak rá (pl. nagymama vagy bébiszitter vigyáz rá vagy kis csoportban, családi napköziben legfeljebb 4-5 másik kisgyerekekkel együtt vigyáznak rá). A nagy csoportlétszám (10 felett) és a hagyományos bölcsődei menetrend még nem követhető számára azonban, ha támogatod őt a fenti területeken néhány hónap múlva talán már éretté válhat rá.

[Segítek, hogy nálatok zökkenőmentesek legyenek az első hetek: végigkísérlek 12 héten át, fogom a kezéd és megmutatom, hogyan segíthetsz neki feldolgozni ezt a nagy változást ezen a vadonatúj tréningen. Nézd meg itt >>](#)